



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Малохабыкской основной общеобразовательной
школы для детей с ограниченными возможностями здоровья
на 2023-2024 учебный год

Утверждаю:
И.о.директора школы
И.Н.Зайцева
Приказ № 123 от 01.09.2023г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Малохабыкской основной общеобразовательной
школы для детей с ограниченными возможностями здоровья
на 2023-2024 учебный год

Индивидуальный учебный план
для ученицы 4 класса, обучающейся на дому по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
и ученика 1 класса, обучающегося на дому по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся с тяжелой, глубокой
умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития(вариант ФАООП УО 2) на 2023-2024
учебный год.

Пояснительная записка

В интересах детей с участием обучающихся и их семей разработаны индивидуальные учебные планы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умеренной умственной отсталостью, тяжелой, глубокой умственной отсталостью на дому - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне начального общего образования, служит основанием для разработки индивидуального учебного плана для детей с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) и на основе рекомендаций ПМПК.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ Малохабыкская ООШ 2 ученика – 1 и 4 класса обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2. На основании справки о состоянии здоровья, выданной КГБУЗ «Идринская районная больница» -ученик 1 класса Чуфаров Леонид и ученица 4 класса Васильева Виолетта нуждаются в индивидуальном обучении на дому. На индивидуальное обучение на дому в 1 и 4 классах отводится по 8 часов.

Обучение на дому осуществляется по адаптированным индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом психофизического развития каждого ребенка.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план, реализующий вариант 2 ФАООП УО включает:

- предметные области, представленные учебными предметами: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, изобразительная деятельность.
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом, психологом.

Все учебные предметы для учащихся с умственной отсталостью максимально индивидуализированы, зависят от уровня усвоения учащимися минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как его регулирующей, так и коммуникативной функций.

Индивидуальный учебный план

для учащегося 1 класса Чуфарова Леонида, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант ФАООП УО 2) на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	всего	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	
Математика	Математические представления	2	0	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	
	Человек	0,5	1,5	2	
	Домоводство	-	-	-	
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1	
Искусство	Музыка и движение	1	1	2	
	Изобразительная деятельность	1	2	3	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2	
Технология	Профильный труд	-	-	-	-
итого		8	9	17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы				6	
Сенсорное развитие		2		2	
Предметно-практические действия		1		1	
Двигательное развитие		1		1	
Альтернативная коммуникация		2		2	
Внеурочная деятельность		4		4	

Индивидуальный учебный план

для ученицы 4 класса Васильевой Виолетты, обучающейся на дому по АООП
образования обучающихся с умеренной умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ФАООП (вариант 2) на
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	4 класс			Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	всего	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	0	2	Контрольная работа
Математика	Математические представления	2	0	2	Контрольная работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	Контрольная работа
	Человек	0,5	1,5	2	Собеседование
	Домоводство	0,5	0,5	1	Собеседование
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1	Собеседование
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2	Собеседование
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3	Собеседование
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2	тестирование
Технология	Профильный труд	-	-	-	-
итого		8	9	17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы				6	
Сенсорное развитие		2		2	
Предметно-практические действия		1		1	
Двигательное развитие		1		1	
Альтернативная коммуникация		2		2	
Внеурочная деятельность		4		4	

