

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «литературному чтению» для 4 класса (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В.) УМК «Школа России».

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературному чтению для 4 класса под редакцией Климановой Л.Ф., выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета «Литературное чтение»

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова,
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
 - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
 - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
 - формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
 - обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
 - формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
 - обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
 - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
 - обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
 - работать с различными типами текстов;
 - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Практические задачи литературного чтения в школе

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «русский язык литературное чтение» является обязательным для изучения в 4 классе и на его изучение отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Содержание программы.

1. Вводный урок.
2. Былины. Летописи. Жития.
3. Чудесный мир классики.
4. Поэтическая тетрадь
5. Литературные сказки.
6. Делу время – потехе час
7. Поэтическая тетрадь
8. Природа и мы.
9. Поэтическая тетрадь.
10. Родина
11. Страна «Фантазия»
12. Зарубежная литература

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточная аттестация: контрольная работа.