

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Отдел образования администрации Идринского района
Малохабыкская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено педагогическим
советом

Протокол №1 от «30»08.2024 г.

Утверждаю:
Директор
МКОУ Малохабыкская ООШ

М.И.Гесс
Приказ №111/21/01-04
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 4 класса
на 2024-2025 уч.год

Составитель:
Михеева Любовь Сергеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Орлята России» для обучающихся 4 класса разработана на основе новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи:

- Конституции Российской Федерации 2020 года, ФГОС НОО (2021г.);
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» и Всероссийской

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ РФ позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса:

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, уважение к труду, людям труда.

уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

2.Формировать лидерские качества и умение работать в команде, ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую деятельность.

3.Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей

психологического развития

младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Согласно учебному плану МБОУ Малохабыкской ООШ, годовому календарному учебному графику, данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы - 2024-2025 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы;
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеклассной деятельности;
- осознаёт ответственность за свои поступки;
- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художествен деятельности, искусстве; - имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний;
- проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь;
- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и Безопасного для себя и других людей образа жизни (информационной среде);
- проявляет интерес к чтению;
- проявляет уважение к труду, людям труда;
- демонстрирует бережное отношение к результатам труда;
- придерживается в своей деятельности экологических норм;
- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
1	Орлёнок – Лидер	5 ч	https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок – Эрудит	6 ч	https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок – Мастер	6ч	https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Доброволец	5 ч	https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок – Спортсмен	5 ч	https://orlyatarussia.ru/
6	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	3ч	https://orlyatarussia.ru/
Итого		34 ч	

Календарно – тематическое планирование

Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий	Дата проведения	Корректировка даты
Трек «Орлёнок – Лидер»					
«Лидер –это ... Я могу быть лидером!»	1	https://orlyata-russia.ru/library/4	Игра на командообразование. Тренинг.	03.09	
«КЛАССный выходной»	1		Верёвочный курс	10.09	
«От идеи – к делу!»	1		КТД	17.09	
«Вместе мы сможем всё! Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		Встреча с интересными людьми.	24.09	
«Мы дружный класс!»	1		Подведение итогов.	01. 10	
Трек «Орлёнок – Эрудит»					
«Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом	1	https://orlyata-russia.ru/library/9	Интеллектуальная игра	08.10	
«Игра – это полезно и интересно»	1		Интеллектуальная игра	15.10	
«Эрудит – это широкий кругозор»	1		Презентация	22.10	
«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		КТД	05.11	
«Играй, учись и узнавай»	1		КТД	12.11	
«На старте новых открытий»	1		Подведение итогов	19.11	
Трек «Орлёнок – Мастер»					
«Мастер –это... Россия мастеровая»	1	https://orlyata-russia.ru/library/13	Блиц-высказывания. Презентация «10 самых известных мастеров родного края, России».	26.11	
«От идеи –к делу»	2		КТД	03.12. 10.12	
«В гости к мастерам»	1		Экскурсия/мастер-класс	17.12	
«Город Мастеров»	1		Игра по станциям	24.12	
«Мастер –это звучит гордо! Путь в мастерство»	1		Подведение итогов	14.01	
Трек «Орлёнок – Доброволец»					
«От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyata-russia.ru/library/15	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	21.01	
«Создай хорошее настроение»	1		Флешмоб «Хорошее настроение».	28.01	
«С заботой о старших»	1		КТД	04.02	
«Подари улыбку миру!»	1		Флешмоб	11.02	
«Портрет добровольца»	1		Подведение итогов.	18.02	

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

«Движение – жизнь!»	1	https://orlyata.russia.ru/library/19	КТД «Зарядка».	25.02	
«Основы ЗОЖ»	1		Работа по группам «Основы ЗОЖ».		
«Сто затей для всех друзей»	1		Спортивные соревнования.	04.03	
«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		Игра с элементами ТРИЗ.	11.03	
«Книга рекордов. Азбука здоровья»	1		Подведение	18.03	

Трек «Орлёнок – Эколог»

«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://orlyata.russia.ru/library	КТД «Экологическая тропа».	01.04	
«Страна экологии»	2		Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе	08.04 15.04	
Экологический квест «Ключи природы»	1		Экологический квест Подведение итогов.	22.04	

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		КТД «Альбом памяти».	29.04	
«Знать, чтобы хранить» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		Игра-квест «Ключи истории». Просмотр мультфильма «Мульт-Россия». Кодекс «Орленка-хранителя».	06.05	
«Традиции моей страны. Мы – хранители»	1		Подведение итогов.	13.05	

Итого 34 ч.