

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАЛОХАБЫКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

 Вайс Р.ф.
Протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МКОУ
Малохабыкская ООШ

 Вайс Р.Ф.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МКОУ
Малохабыкская ООШ


Зайцева И.Н.
Приказ №118 от «01» 09
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Финансовые будни
на 2023– 2024 учебный год

Учитель
Класс
Срок реализации

Егоров Алексей Владимирович, 1 КК
5-7
1 год

д.Малый Хабык, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-7 классов разработана в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Положения о рабочей программе в МКОУ Малохабыкской оош.

Актуальность и назначение программы продиктованы развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, ставящие перед гражданами задачи, к решению которых они часто не готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Цели и задачи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности;
- формирование знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- развитие экономического образа мышления;
- развитие у учащихся навыков ответственного и грамотного поведения на финансовом рынке;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- формирование активной жизненной позиции.

Место курса внеурочной деятельности. Срок освоения программы для достижения цели, задач и планируемых результатов составляет 1 год (34 часа).

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа направлена на создание условий для развития финансовой грамотности ребенка, развитие мотивации к познанию и

развитию критического мышления, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья.

Особенности работы педагога по программе. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики семьи. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы, а также предполагает изучение следующих основных содержательных линий: деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет, экономические отношения семьи и государства, семья и финансовый бизнес, собственный бизнес.

Формы реализации программы:

- дискуссия;
- работа с текстами и иллюстрациями, таблицами, графиками и диаграммами
- деловые и ролевые игры;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

В ходе реализации программы используются разные педагогические технологии: технология педагогической поддержки, личностно-ориентированная технология, рефлексивная технология и другие.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки старшеклассников принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса – это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Содержание программы

Беседа «Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран». Проект «Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи». Потребности человека и семьи. Ролевая игра «Элементы семейного хозяйства». Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Познавательная беседа и игра «Что такое бюджет семьи». Коллаж «Что кладут в потребительскую корзину». Мини-исследование «Доходы и расходы семьи. Бюджет семьи». Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Коллаж «Банковская карта Виды банковских карт». Мини-исследование и ролевая игра «Как умно управлять своими деньгами. Как сделать

сбережения». Коллаж «Кредиты. Виды кредитов». Налоги. Социальные пособия. Мини-исследование в группах «Государство-это мы!»

Познавательная беседа и коллаж «Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России». Игра «Финансовое благополучие семьи». Викторина и мини-исследование «Основные виды имущества. Что такое собственность?» Ролевая игра «Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Купля – продажа. Товары и услуги». Коллаж «Виды торговли. Типы магазинов». Мини-исследование «Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги». Пластиковые карты. Правила пользования. Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Что такое пенсия. Игра «Услуги службы занятости населению». Коллаж «Налоговая система РФ». Познавательная беседа «Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России». Фальшивые деньги. Микрофинансовые кооперативы. Коллаж «Что такое страхование, как оно работает». Презентация «Информационное общество. Портал государственных услуг». Практическая работа «Простые правила похода в магазин. Правила похода в магазин»

Учебно-тематический план

№	раздел	Кол-во часов
1	Деньги и финансы семьи.	12
2	Бюджет семьи. Потребительская корзина	10
3	Банковские карты	2
4	Деньги и сбережения. Кредиты	6
5	Налоги. Социальные пособия	4
	итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	дата	Тема	Основное содержание	Деятельность школьников
1. Деньги и финансы семьи. 12ч				
1		Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	Беседа «Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран».	Беседа
2		Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	Проект «Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи»	Коллаж
3		Семья как потребитель.	Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи.	Ролик
4		Семья как потребитель.	Ролевая игра «Элементы семейного хозяйства».	Игра
5		Хозяйственная деятельность семьи.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Познавательная беседа и игра	Викторина
6		Хозяйственная деятельность семьи.	«Что такое бюджет семьи». Коллаж «Что кладут в потребительскую корзину».	Мини-исследование

7		Потребности человека и семьи.	Мини-исследование «Доходы и расходы семьи. Бюджет семьи».	
8		Потребности человека и семьи.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	Ролевая игра
9		Элементы семейного хозяйства.	Коллаж «Что кладут в потребительскую корзину».	Мультфильм
10		Элементы семейного хозяйства.	«Как умно управлять своими деньгами. Как сделать сбережения».	Мини-исследование
11		Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	«Как умно управлять своими деньгами. Купля – продажа. Товары и услуги».	Беседа
12		Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	«Как умно управлять своими деньгами. Купля – продажа. Товары и услуги.»?» Ролевая игра «Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Коллаж «Виды торговли. Типы магазинов».	Коллаж
2.Бюджет семьи. Потребительская корзина. 10 ч				
13		Что такое бюджет семьи.	Мини-исследование и ролевая игра «Как умно управлять своими деньгами	Ролик на тему «бюджет семьи»
14		Что такое бюджет семьи.	Виды банковских карт.	Мини-исследование
15		Что кладут в потребительскую корзину.	Как сделать сбережения». Коллаж «Кредиты. Виды кредитов». Налоги. Социальные пособия. Мини-исследование в группах «Государство-это мы!» Мини-исследование Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги».	Викторина
16		Что кладут в потребительскую корзину.	Познавательная беседа и коллаж «Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России». Игра «Финансовое благополучие семьи».	Ролевая игра
17		Доходы и расходы семьи.	«Основные виды имущества. Что такое собственность.	Мультфильм
18		Доходы и расходы семьи.	Портал государственных услуг.	тест № 3

19		Бюджет семьи.	Что такое бюджет.	Ролик на тему «Пенсия»
20		Бюджет семьи.	Доходы и расходы	Кроссворд
21		Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	Услуги службы занятости населению	Ролик, презентация
22		Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	Игра «Услуги службы занятости населению».	Игра
3.Банковские карты. 2ч				
23		Банковская карта Виды банковских карт.	Пластиковые карты. Правила пользования. Банковский вклад.	
24		Банковская карта Виды банковских карт.	Коллаж «банковские карты».Дисконтные карты. Виды банковских карт».	Коллаж
4.Деньги и сбережения. Кредиты. 6 ч				
25		Как умно управлять своими деньгами	Познавательная беседа « Как умно управлять своими деньгами».	Беседа
26		Как умно управлять своими деньгами	фильм « Как умно управлять своими деньгами».	Фильм
27		Как сделать сбережения.	Виды сбережений	Просмотр ролика
28		Как сделать сбережения.	Виды сбережений	Проект
29		Кредиты. Виды кредитов.	Микрофинансовые кооперативы.	Беседа . просмотр роликов
30		Кредиты. Виды кредитов.	Микрофинансовые кооперативы.	Мини-исследование
5.Налоги. Социальные пособия. 4ч				
31		Налоги.	Коллаж «Налоги». Презентация «Информационное общество. Налоги	Беседа
32		Налоги.	Налоги Портал государственных услуг».	Викторина
33		Социальные пособия.	Практическая работа « Социальные пособия ».	Выполнение практической работы
34		Социальные пособия.	Повторение	Повторение

Ожидаемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
 - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы и виды контроля

Дидактические игры Викторины Конференция. Контрольные работы Практические работы Самостоятельные работы Тесты Зачет Контрольные работы Практические работы Самостоятельные работы Тесты Зачет.

Материально-техническое обеспечение

1. Персональный компьютер. 2. Экран. 3. Подключение к интернету.