

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Малохабыкская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор школы

протокол от 31.03.2021 № 5

Г.В.Худеева

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Малохабыкская основная общеобразовательная школа

за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малохабыкская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Худеева Галина Васильевна
Адрес организации	662687, Красноярский край, Идринский район, д.Малый Хабык, ул.Мира, д.65
Телефон, факс	8(39135)79223
Адрес электронной почты	mhabidra@rambler.ru
Учредитель	Администрация Идринского района
Дата создания	1961г.
Лицензия	№ 8076-л от 30.06.2015г. серия 24ЛО1 №0001241
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2015г. № 4194 серия 24АО1 № 0000109, срок действия: до 07.04.2027г.

Основным видом деятельности МКОУ Малохабыкская ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
- Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в д.Малый Хабык Идринского района.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных
--------	-----------------	--------------------------------	---------------------------	--------------------

			неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	32

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 45 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 7 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9 класса проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

				«5»		ми «5»							
2	2	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	10 0	1	2 5	1	2 5	0	0	0	0	0	0
4	5	5	10 0	3	6 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	10 0	4	3 6	1	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, так как во 2 классе нет ударников, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	6	5	80	3	6 0	0	0	1	2 0	1	2 0	1	2 0
6	2	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	10 0	3	3 0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	10 0	3	4 0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	10 0	1	1 7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	31	97	10	3 1	0	0	1	3 1	1	3 1	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	8	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и	1	100	2	25	1	17

«5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	8	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании предмета «математика» в 7 классе 20 марта 2020 года.

ВЫПОЛНЯЛИ РАБОТУ -2 уч-ся

Таблица 9. Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	50,00%	0,00%	50,00%
Красноярский край	32,56%	46,09%	21,36%

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня края (21,36%): общий показатель по Школе (50%);
- ниже уровня края (32,56%): общий показатель по Школе (50%).

2. Уровень достижения выше среднего по краю(21,6%): класс (50%).

3. Уровень сформированности УУД.

Таблица 10. Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	14,29%	35,71%	64,29%	50,00%

Красноярский край	22,82%	48,28%	42,87%	37,29%
--------------------------	--------	--------	--------	--------

Таблица 11. Статистика выполнения заданий КДР7

Задания	Количество баллов	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по краю
1	2	25,00%	39,55%
2	1	50,00%	53,42%
3	2	50,00%	56,70%
4	1	0,00%	33,27%
5	1	50,00%	68,48%
6	2	100,00%	57,12%
7	2	50,00%	23,76%
8	2	0,00%	7,03%
9	1	0,00%	48,01%
10	2	25,00%	31,16%
11	2	25,00%	10,76%
12	2	0,00%	4,10%
13	1	100,00%	80,01%
14	1	100,00%	58,89%
15	2	25,00%	45,44%
16	2	75,00%	39,84%
Средний первичный балл		10,50	9,73
Средний процент первичного балла от максимально возможного		40,38%	37,42%

С работой справились 1 учащийся, что составило 50процентов. Не справились – 1(50%).

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 6 классе

ВЫПОЛНЯЛИ РАБОТУ -6 уч-ся

Показали следующие результаты:

Недостаточный уровень -1(16,67%), ниже по сравнению с краем на 5,18%;

Пониженный уровень -1 (16,67%), выше по сравнению с краем на 14%;

Базовый уровень -4 (66,67%), выше по сравнению с краем на 15,33%;

Повышенный уровень-0 (0%), ниже по сравнению с краем на 7,09%;

Таблица 12.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	16,67%	16,67%	66,67%	0,00%
Регион (%)	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

Таблица 13.

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	41,67	41,66	
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	50,00%	55,73%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	44,00%	31,63%
		Использование информации из текста для различных целей	26,98%	21,61%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	22,22%	27,93%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	35,00%	42,97%	
	Математика	31,67%	36,30%	
	История	35,00%	34,20%	
	Русский язык	50,00%	38,74%	
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	66,67%	58,43%	
	Достигли повышенного уровня	0,00%	7,09%	

С работой справились 4 учащихся(66,67%), не справились 2 ученика (33,23%).

Результаты КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе.

ВЫПОЛНЯЛИ РАБОТУ -10 уч-ся

Таблица 14. Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	70,00%	30,00%	0,00%
Регион	46,42%	50,35%	3,23%

Таблица 15. Статистика выполнения заданий КДР8

Задания КДР8		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1		30,00%	27,39%
2	1 балл	40,00%	29,72%
	2 балла	20,00%	12,97%
3		60,00%	38,86%
4_1		30,00%	56,87%
4_2		40,00%	38,98%
5		60,00%	22,65%
6	1 балл	20,00%	18,75%
	2 балла	10,00%	11,34%
7		10,00%	12,26%
8		50,00%	43,40%
9		10,00%	6,07%
10		0,00%	15,38%
11		20,00%	29,27%
12	1 балл	20,00%	11,37%
	2 балла	20,00%	23,22%
13		20,00%	4,22%
14		10,00%	25,67%
15		60,00%	66,43%
16		10,00%	27,53%
17	1 балл	0,00%	0,71%
	2 балла	30,00%	46,34%
18		10,00%	22,63%
19		60,00%	55,22%
20		20,00%	17,90%
21	1 балл	0,00%	28,18%
	2 балла	10,00%	1,03%
22		20,00%	50,47%
Средний первичный балл		7,80	8,02
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла		27,86%	28,65%

Таблица 16. Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	13,33%	31,82%	31,82%
Регион	23,13%	30,72%	29,58%

Справились с работой 3 учащихся(30%), не справились -7 учащихся(70%).

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе.

ВЫПОЛНЯЛИ РАБОТУ -4 уч-ся

Таблица 17.

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

Таблица 18.

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	46	45	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	58,33%	63,75%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	58,71%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	42,50%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)	75,00%	78,35%	
	Повышенный уровень	25,00%	22,11%	

Справились с работой 3 учащихся(75%), не справились -1учащийся(25%).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в 5- 9 классах.

предмет	класс	шифр	Максимальный балл	Количество набранных баллов	оценка
математика	6	60001		5	2
		60002		7	3

		60003		1	2
		60004		6	2
		60005		9	3
математика	7	70001		6	3
		70002		9	3
математика	8	80001		14	4
		80002		11	3
		80003		11	3
		80004		12	4
		80005		13	4
		80006		2	2
		80007		13	4
		80008		16	5
		80009		14	4
		80010		11	3
математика	9	90002		17	4
		90003		9	3
		90004		16	4
		90005		14	3
		90006		6	2
		90007		4	2
		90008		4	2
Русский язык	5	50001	38	29	4
		50002		7	2
		50003		14	3
		50004		22	3
		50005		31	4
Русский язык	6	60001	45	10	2
		60002		35	4
		60003		4	2
		60004		6	2
		60005		29	4
		60006		38	4
Русский язык	7	70001	51	18	2
		70002		28	3
Русский язык	8	80001	47	24	3
		80002		5	2
		80003		27	3
		80004		22	3
		80005		38	4
		80006		10	2
		80007		23	3
		80008		22	3
		80009		18	2
		80010		22	3
Русский язык	9	90001	51	Н	Н
		90002		43	4
		90003		20	2
		90004		38	4
		90005		40	4
		90006		32	4
		90007		8	2

		90008		32	4
история	6	60004		1	2
		60002		4	3
		60001		4	3
		60005		2	2
история	7	70002		11	4
		70001		15	4
история	8	80005		18	4
		80004		11	3
		80001		13	4
		80009		11	3
		80008		11	3
		80007		15	4
		80010		7	3
		80006		3	2
история	9	80003		7	3
		80002		7	3
		90008		5	2
		90007		4	2
		90005		14	4
		90004		14	4
		90003		6	2
		90002		13	3
физика	8	90001		7	3
		80002		1	2
		80001		10	4
		80010		11	5
		80009		8	4
		80008		11	5
		80007		8	4
		80006		7	3
		80005		9	4
		80004		8	4
физика	9	80003		8	4
		90008		1	2
		90007		4	2
		90006		4	2
		90005		6	3
		90004		6	3
		90003		6	3
		90002		6	3
обществознание	7	70002		7	2
		70001		14	3
обществознание	8	80009		5	2
		80008		19	4
		80006		4	2
		80005		13	3
		80002		4	2
		80001		16	4
		80001		16	4
80003		7	2		

	80004		12	3
	80007		14	3
	80010		14	3

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные на муниципальном уровне стали ниже.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады 2020 года:

предмет	ФИ	класс	статус	учитель
Физическая культура	Данилин А.В.	9	Победитель	Курашкин О.А.
	Бушмилев В.А.	8	Победитель	
	Ощепков М.И.	8	Призер	
	Груздов А.В.	6	Победитель	
	Захарова В.Р.	6	Призер	
	Пашетов В.А.	5	Победитель	
география	Пашетов В.А.	5	победитель	Вайс Р.Ф.
	Карабанов М.В.	5	призер	
	Потехина А.С.	6	победитель	
	Ощепков М.И.	8	победитель	
	Чирков В.В.	8	призер	
	Захаров А.Р.	9	Победитель	
физика	Ощепков М.И.	8	победитель	Егоров А.В.
математика	Байкалова Е.С.	8	победитель	Астапова М.А.
	Андреев М.С.	9	победитель	
	Ощепков М.И.	9	призер	Филиппова Р.Н.
	Пашетов В.А.	5	победитель	
	Захаров А. Р.	9	Призер	
биология	Пашетов В.А.	5	победитель	Вайс Р.Ф.
	Карабанов М.В.	5	призер	
	Потехина А.С.	6	победитель	
	Захарова В.Р.	6	призер	
	Чирков В.В.	8	победитель	
	Ощепков М.И.	8	призер	
	Захаров А.Р.	9	Победитель	

ОБЖ	Захаров А.Р.	9	Победитель	Курашкин О.А.
	Байкалова Е.С.	8	Победитель	
	Ленёва В.А.	8	Призер	
Литература	Осылова В.Е.	5	победитель	Филиппова Р.Н.
	Карабанов М.В.	5	призер	
	Байкалова Е.С.	8	Призер	Зайцева И.Н.
Обществознание	Груздов А.В.	6	победитель	Егоров А.В.
	Байкалова Е.С.	8	победитель	
	Потехина Н.С.	9	победитель	
	Рудевич Н.В.	9	призер	
	Петухова А.В.	6	Призер	
Русский язык	Пашетов В.А.	5	победитель	Филиппова Р.Н.
	Осылова В.Е.	5	призер	
	Потехина А.С.	6	победитель	Зайцева И.Н.
	Байкалова Е.С.	8	победитель	
	Петухова А.В.	6	Призер	
История	Осылова В.Е.	5	победитель	Егоров А.В.
	Чирков В.В.	8	победитель	
	Ленёва В.А.	8	призер	
Технология	Ощепков М.И.	8	победитель	Филиппов Н.А.
	Байкалова Е.С.	8	победитель	
	Ленёва В.А.	8	призер	
	Андреев М.С.	9	победитель	

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

№	Название мероприятия	Результат	Уровень
1	Ученик года	участие	муниципальный
2	Фестиваль школьных музеев	2 место	муниципальный
3	Соревнования по футболу	III - место	Районные

4	Сибирский щит	I - место	Районные
5	Школьная Лига по настольному теннису	I - место	Районные
6	Русский силомер	III - место	Районные
7	Школьная Лига по Стритбол девушки	II – место	Районные
8	Школьная Лига по Стритбол юноши	II – место	Районные
9	Соревнования по шахматам «Белая Ладья»	I - место	Районные
10	Летягинские чтения	участие	муниципаль-ный
11	Научно-технический потенциал Сибири	3 место	региональ-ный, очный
12	НПК «В мир поиска в мир творчества в мир науки»	1-участие, 2-победитель	муниципаль-ный
13	Научно-технический потенциал Сибири	участие	региональ-ный дистан- ционный тур
14	Конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю»	1, 3 место	муниципальный
15	«Живая классика»	1, 3 место, участие	муниципальный
16	«Живая классика»	участие	региональный
17	Районный фестиваль технического творчества «Шаг в будущее»	1 место	муниципальный
18	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	3 место	муниципальный
19	Соревнования по лыжным гонкам в рамках ГТО	1 место	муниципальный
20	Итоговые лыжные соревнования в рамках ГТО	1. 3 места	муниципальный
21	Конкурс исследовательских работ «Свет познания»	Диплом 1 степени.	Всероссийский
22	Конкурс исследовательских работ младших школьников «Первые шаги в науку» .	2 место	Районный
23	Краевой военно – исторический конкурс исследовательских работ учащихся «Воинская доблесть».	участие	краевой

24	Конкурс исследовательских работ младших школьников «Юннаты»	участие	краевой
25	«Мой край-мой дом»	2 место	муниципальный
26	«Если бы я был Президентом»	участие	всероссийский
27	«Звезда спасения»	3 место	всероссийский
28	«Векториада -2020»	участие	всероссийский
29	Конкурс сочинений о ВОВ	участие	муниципальный
30	всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	участие	муниципальный
31	всероссийский конкурс сочинений	участие	муниципальный
32	«Таланты без границ»	участие	муниципальный
33	Лига дебатов РДШ	участие	муниципальный
34	Театральные встречи	участие	муниципальный
35	Конкурс рисунков «Красноярская Епархия русский православной церкви»	участие	краевой
36	Конкурс рисунков Тульский Кремль	участие	всероссийский
37	Конкурс листовок «Здоровый образ жизни»	участие	муниципальный
38	Конкурс «Слава России»	участие	всероссийский
39	Доброфорум - 2020	участие	муниципальный
40	Мой прадед-победитель	участие	всероссийский
41	Конкурс «Солдатская каша»	участие	всероссийский
42	Брейн-ринг	участие	муниципальный
43	Конкурс рисунков «Мы за мирное небо»		всероссийский

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО

2018	1	0	1
2019	8	4	4
2020	6	2	4

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и 1 из них обучается в педагогическом университете.

Всего педагогов	14	100%
Высшее образование	12	86%
Средне-специальное	2	14%
Высшая	1	7%

категория		
1 категория	11	77%
Без категории	2	14%
Курсы повышения квалификаци и	14	100%

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа обеспечена учебниками на 100%. Используемые учебники 100% соответствуют федеральному перечню.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе: 3137

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося: 51 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническая база ОО

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Общая характеристика		
1.1	Число зданий и сооружений (ед.)	3
1.2	Общая площадь всех помещений (м ²)	717,70
1.3	Число классных комнат (ед.)	10
1.4	Их площадь (м ²)	456,50
1.5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Приспособлен ное помещение
2. Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
2.1	- столовой	1 приспособлен ное помещение

2.2	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
2.3	Число посадочных мест в столовой	24
2.4	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	47
2.5	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	37
3. Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
3.1	Требуется ли капитальный ремонт	нет
3.2	Имеют, все виды благоустройства	Да
3.3	Наличие: Водопровода	Да
Центрального отопления		Да
канализация		Да
4. Информационно-техническое оснащение		
4.1	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
4.2	В них рабочих мест	6
4.3		
4.4	Число персональных ЭВМ	29
4.5	Используются в учебных целях	29
4.6	Число переносных компьютеров	10
4.7	Из них используются в учебных целях	27
4.8	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	29
4.9	Число сканеров	1
4.10	Количество электронных досок	4
4.11	Из них в начальной школе	1
4.12	Количество принтеров	2
4.13	Количество МФУ	5
4.14	Число копиров	0
4.15	Сеть Интернет	Да
4.16	Скорость подключения	312 Мбит/с
4.17	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	11
4.18	Адрес электронной почты	mxabidra@rambler.ru
4.19	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://mxabidra.ucoz.net/
4.20	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
4.21	Учреждение имеет электронную библиотеку	Нет
5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
5.1	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
5.2	Число огнетушителей	16
5.3	Число сотрудников охраны	1
5.4	Системы видеонаблюдения	да
5.5	«тревожная кнопка»	Да
6. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
6.1	- физики	1
6.2	- химии	1
6.3	- биологии	1
6.4	- информатики и ИКТ	1

6.5	- кабинетов обслуживающего труда	1
6.6	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
6.7	- спортивного зала	1
6.8	- мастерская	1
7.Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
7.1	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	3137
В т.ч.		
7.2	- учебники	1148
8.Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
8.1	- медицинского кабинета	0

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Не проводился
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	Не проводился
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (55%)
– регионального уровня		3 (7%)
– федерального уровня		22(48%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(85%)
– с высшей		1(7%)
– первой		11(77%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		4(28%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14
– до 30 лет		2(14%)
– от 55 лет		4(28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.