

### **Аннотация к рабочей программе по математике 2 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «математика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «математике» для 1-4 классов (авторы программы курса «Математика» М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике для 1-4 классов под редакцией, выпускаемой издательством «Просвещение».

#### **Цель:**

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

#### **Задачи:**

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Учебный предмет «математика» является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 136 часов (по 4 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие **разделы:**

1. Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)
2. Сложение и вычитание (70 час).
3. Умножение и деление (18 часов).
4. Табличное умножение и деление (21 час).
5. Повторение - 10 часов.
6. Итоговая контрольная работа - 1 час

Предусмотрены следующие **виды контроля:** входной контроль; текущий — контрольная работа, проверочная работа, тест, математический диктант; итоговая контрольная работа.

### **Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «математика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «математике» для 1-4 классов (авторы программы курса «Математика» М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике для 1-4 классов под редакцией, выпускаемой издательством «Просвещение».

#### **Основные цели:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, умственной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

В программу внесены изменения в количество часов, отведенных на прохождение программного материала. Для прочного усвоения знаний тем в разделе «Умножение и деление», которые вызывают трудности у учащихся, добавлено 6 часов из раздела «Итоговое повторение».

Учебный предмет «математика» является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 136 часов (по 4 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие **разделы:**

1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание(8ч)
2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление(56 ч)
3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление(27 ч)
4. Числа от 1 до 1000. Нумерация(13)
5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание(10)
6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление(16)
7. Итоговое повторение(10)

Предусмотрены следующие **виды контроля:** входной контроль; текущий — контрольная работа, устный опрос, проверочная работа, тест, математический диктант; итоговая контрольная работа.

Рабочая программа учебного предмета «русский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «русскому языку» для 1-4 классов (авторы Канакина В. П. , Горецкий В.Г.).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 1-4 классов под редакцией Канакиной В. П. , Горецкого В.Г., выпускаемой издательством «Просвещение».

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «русский язык» входит в предметную область «русский язык и литература», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 170 часов (по 5 часов в неделю).

Рабочая программа содержит следующие **разделы**:

1. Наша речь (3ч)
  2. Текст (3ч)
  3. Предложение (11ч)
- Слова, слова, слова... (18ч)  
Звуки и буквы (60ч)  
Части речи (57ч)  
Повторение (18ч)

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной контроль; текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных проверочных работ в конце раздела «Проверь себя», диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ; промежуточная аттестация: контрольный диктант с грамматическим заданием.

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 2 класс.

Рабочая программа учебного предмета «литературное чтение» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «литературному чтению» для 1-4 классов (авторы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературному чтению для 1-4 классов под редакцией В.Г.Горецкий, В.А.Киришкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина., выпускаемой издательством «Просвещение».

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Учебный предмет «литературное чтение» входит в предметную область «русский язык и литература», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение во 2 классе отводится 136 часов (по 4 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие **разделы**:

Вводный	1ч
Самое великое чудо на свете	4ч
Устное народное творчество	15ч
Люблю природу русскую.	8ч
Русские писатели	14ч
О братьях наших меньших	12ч
Из детских журналов	9ч
Люблю природу русскую. Зима	9ч
Писатели детям	17ч
Я и мои друзья	10ч
Люблю природу русскую. Весна	9ч
И в шутку и всерьёз	14ч
Литература зарубежных стран	12ч
Резерв	2ч.

Предусмотрены следующие **виды контроля**, контрольная проверка техники чтения; текущий контроль (устный и письменный, фронтальный и индивидуальный, комбинированный и групповой), тематический контроль в конце разделов «Проверим себя и оценим свои достижения», тестовые работы, комплексные работы с текстом.

Промежуточная аттестация: контрольная работа.

### **Аннотация к рабочей программе по музыке 1 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «музыка» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «музыке» для 1-4 классов (авторы программа курса «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по музыке для 1-4 классов под редакцией, выпускаемой издательством «Просвещение».

#### **Цели программы:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

#### **Задачи программы:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Учебный предмет «музыка» является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится в 1 классе 33 ч (по 1 ч в неделю).

Рабочая программа содержит следующие **разделы:**

«Музыка вокруг нас»	16
«Музыка и ты»	17

--	--

Предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий — тест, устный опрос, фронтальный опрос.

### **Аннотация к рабочей программе по музыке 2 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «музыка» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «музыке» для 1-4 классов (авторы программа курса «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по музыке для 1-4 классов под редакцией, выпускаемой издательством «Просвещение».

#### **Цели программы:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

#### **Задачи программы:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Учебный предмет «музыка» является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится во 2 классе 34 ч (по 1 ч в неделю).

Рабочая программа содержит следующие **разделы**:

1. Россия-Родина моя	3
2. День, полный событий	6
3.«О России петь – что стремиться в храм»	5
4.«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	4
5.В музыкальном театре	5
6.В концертном зале	5
7.Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	6

Предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий — тест, устный опрос, фронтальный опрос.

### **Аннотация к рабочей программе по музыке 3 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «музыка» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «музыке» для 1-4 классов (авторы программа курса «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по музыке для 1-4 классов под редакцией, выпускаемой издательством «Просвещение».

#### **Цели программы:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

#### **Задачи программы:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Учебный предмет «музыка» является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится в 3 классе 34 ч (по 1 ч в неделю).

Рабочая программа содержит следующие **разделы:**

“Россия – Родина моя”	5
-----------------------	---

“День, полный событий”	4
“О России петь – что стремиться в храм”	4
“Гори, гори ясно, чтобы не погасло!”	4
“В музыкальном театре”	6
“В концертном зале”	5
“Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье”	6

Предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий — тест, устный опрос, фронтальный опрос.

#### **Аннотация к рабочей программе по музыке 4 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «музыка» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «музыке» для 1-4 классов (авторы программа курса «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по музыке для 1-4 классов под редакцией, выпускаемой издательством «Просвещение».

#### **Цели программы:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

#### **Задачи программы:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;

- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Учебный предмет «музыка» является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится в 4 классе 34 ч (по 1 ч в неделю).

Рабочая программа содержит следующие **разделы:**

1	“Россия – Родина моя”.	4
2	О России петь – что стремиться в храм”.	4
3	“День, полный событий”.”.	6
4	“Гори, гори ясно, чтобы не погасло!”.	4
5	“В концертном зале”.	5
6	«В музыкальном театре».	6
7	“Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье”.	5

Предусмотрены следующие **виды контроля:** текущий — тест, устный опрос, фронтальный опрос.

## **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 2 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «окружающий мир» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «окружающему миру» для 1-4 классов (авторы А.А. Плешаков и др.)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по окружающему миру для 1-4 классов А.А. Плешаков под редакцией выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель:** формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

**Задачи:**

- формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- воспитание нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля;
- овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно - следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;
- освоение основ адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде;

Учебный предмет «окружающий мир» является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 68 часов (по 2 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие **разделы**:

1. Где мы живём – 4 ч.
2. Природа – 20 ч
3. Жизнь города и села – 10 ч.
4. Здоровье и безопасность – 9 ч.
5. Общение – 7 ч.
6. Путешествия - 18ч.

Предусмотрены следующие **виды контроля**: практические работы, проекты, контрольная работа.

## Аннотация к рабочей программе по основам религиозной культуре и светской этики 4 класс.

Рабочая программа учебного предмета «основа религиозной культуры и светской этики» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «основам религиозной культуре и светской этики» для 4 классов (авторы А.И.Шемшурина)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по основам религиозной культуре и светской этики для 4 классов под редакцией А.И.Шемшурина, выпускаемой издательством «Просвещение».

### Цели курса:

- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

- Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

### Задачи курса:

- знакомство учащихся с основами светской этики;  
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный предмет «основы религиозной культуры и светской этики» является обязательным для изучения в 4 классах и на его изучение отводится 34 часов (по 1 ч в неделю).

Рабочая программа содержит следующие **разделы:**

1	Вводный урок	2
2	«Этика общения»	4
3	«Этикет»	4
4	«Этика человеческих отношений»	4
5	«Этика отношений в коллективе»	4
6	«Простые и нравственные истины»	4
7	«Душа обязана трудиться»	4
8	«Посеешь поступок – пожнёшь характер»	4
9	«Судьба и Родина едины»	4
	Всего часов	34

Предусмотрены следующие **виды контроля:** текущий — в форме устного, фронтального опроса, творческих работ, проектов.

