

## Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс

### Статус программы

Данная рабочая программа разработана на основе

Рабочая программа по истории 5 класса разработана в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от «6» октября 2009 года № 373).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, с учётом авторской программы под редакцией Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Всеобщая история. История Древнего мира» - М.: Просвещение, положения о рабочей программе в МКОУ Малохабыкской оош.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год

### Цель изучения предмета «История Древнего мира»:

— освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

### Задачи изучения предмета «История Древнего мира»:

— формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

— овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

— воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

— формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

— развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

— формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

### **Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.**

**Задачи** изучения истории в основной школе:

· формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

· овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

· воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

· развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

· формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

#### **Учебно-методический комплект**

1. Агафонов С.В. Схемы по всеобщей истории. 5 кл.: к учебнику Ф.А Михайловского «История Древнего мира». М.: Русское слово, 2005-23 с.
2. Арасланова О.В. поурочные разработки по истории Древнего мира. 5 КЛ.: к учебникам АА Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой (М.: Просвещение); Ф.А Михайловского (М.: Русское слово). М.: ВАКО, 2005- 304 с.
3. Брандт М.Ю. История Древнего мира. Тесты.- М.,2000-302
4. Годер Г.И. Методическое пособие по истории Древнего мира. 5 КЛ. М.: Просвещение, 2003-350 с.
5. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1,2.-М., 2010-43с.
6. Кун Н, А, Легенды и мифы Древней Греции – М.,1998-278с.
7. Лубченков Ю.Н. Михайлов В.В. История Древнего Рима – М.,1998-123с.
8. С.В. Колпаков. Н.А. Селунская «История древнего мира» 5 класс М. Дрофа 2003 год
9. Цветкова Г.А. Дидактические материалы по истории Древнего мира. 5 КЛ. М.: Владос-Пресс, 2003-272 с.

**Промежуточная аттестация** Тесты по истории Древнего мира. К учебнику «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М., 2010. **Итоговый тест по истории Древнего мира.**

#### **Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории 6 класс**

Рабочая программа по истории 6 класса разработана в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от «6» октября 2009 года № 373).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, по истории с учётом авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С., положения о рабочей программе в МКОУ Малохабыкской оош.

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»,2016).

Рабочая программа реализуется в рамках «Всеобщей истории». Рассчитана на 28 час, 2 часа в неделю.

#### **Цели курса:**

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

#### **Задачи курса:**

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.

- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Для реализации целей используется учебно-методический комплект:

- Е.В. Агибалова, Г.М.Донской. «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение
- Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс • Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта [www.online.prosv.ru](http://www.online.prosv.ru).
- Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс • Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс • А. В. Игнатов. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского) • Учебник. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я., под редакцией А. В. Торкунова. • Поурочные рекомендации. История России. 6 класс. Журавлева О.Н. • Рабочая тетрадь. История России. 6 класс. Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. • Комплект карт. История России. 6 класс. Сост. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. • Книга для чтения. История России. 6-9 классы. Данилов А.А. • Хрестоматия. История России. 6-10 классы (в 2-х частях). Сост. Данилов А.А. • Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. • Комплект методических материалов в помощь учителю истории. Сост. Данилов А.А

**Промежуточная аттестация** Тесты по истории Древнего мира. К учебнику «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М., 2010. **Итоговый тест по истории Древнего мира.**

#### **Аннотация к рабочей программе по истории России 6 класс**

#### **Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс**

Рабочая программа по Истории для 7 класса составлена в соответствии с Федеральной примерной программой в рамках нового базисного учебного плана и Примерной программой основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторских программ А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение», 2011 г. и А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России», М. «Просвещение», 2011 г.

Рассчитана на 68 час, 2 часа в неделю.

Для реализации целей используется учебно-методический комплект:

- Учебник: История России конец XVI-XVIII век, // А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, 2013 г.
- Учебник Юдовская А.Я., // «Новая история 1500-1800 гг.». 7 кл, М., «Просвещение», 2009 г.

## Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования по истории МО РФ 2004 года и на основании программ по истории: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. Программы общеобразовательных учреждений. История.- М.: Просвещение, Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века .-М.: Просвещение. Рассчитана на 68 час, 2 часа в неделю.

Для реализации целей используется учебно - методический комплект:

- История России XX - начало XXI века: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ А.А.Данилов.- М.: Просвещение, 2014 г
- Всеобщая история Новейшая история зарубежных стран: учеб.для 9кл. общеобразовательных Учреждений /О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.-М.: Просвещение. 2010.