

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 3 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «русскому языку» для 1-4 классов (Программы по предмету «Литературное чтение», УМК «Школа России» (авторская программа курса «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.)
Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературному чтению для 1-4 классов под редакцией Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. Головановой М.В., выпускаемой издательством «Просвещение».

Целями и задачами изучения предмета «Литературное чтение» в 3 классе являются:

Цель:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова,
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Для формирования читательского кругозора школьников, развитие интереса к самостоятельной читательской деятельности, 20 минут в две недели отводится на внеклассное чтение.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «русский язык и литература», является обязательным для изучения в 3 классе и на его изучение отводится 136 часов (по 4 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие **разделы:**

№п/п	Название раздела	Количество часов на изучение раздела
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1
2	Самое великое чудо на свете	4
3	Устное народное творчество	14
4	Поэтическая тетрадь 1	11
5	Великие русские писатели	24
6	Поэтическая тетрадь 2	6
7	Литературные сказки	8
8	Были-небылицы	10
9	Поэтическая тетрадь 1	6
10	Люби живое	16
11	Поэтическая тетрадь 2	8
12	Собирай по ягодке - наберёшь кузовок	12
13	По страницам детских журналов	8
14	Зарубежная литература	8
	ИТОГО	136

Предусмотрены следующие **виды контроля:** входной контроль; текущий — в проверочных работ, тестов, диагностических работ, контрольных работ, проверки техники чтения; Промежуточная аттестация: проверочная работа, проверка техники чтения.