

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Отдел образования администрации Идринского района
МКОУ Малохабыкская ООШ

Рассмотрено
педагогическим советом

Протокол №1 от «30»
08.2024г.

Утверждаю:
Директор
МКОУ Малохабыкская
ООШ

М.И. Гесс
Приказ №111/21/01-04
от «30» августа 2024 г.

**Адаптированная
рабочая программа для детей
с тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития
(вариант ФАООП УО 2) учебного предмета окружающий природный
мир
на 2024– 2025 учебный год**

Учитель Островерхова Елена Викторовна, I КК
Класс 2
Срок реализации 1 год

СОГЛАСОВАНО:
Островерхова Н В ТД
(Ф.И.О. родителя законного представителя)

д. Малый Хабык, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «**Окружающий природный мир**» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от «6» октября 2009г №373), изменений, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 4 февраля 2011 г. регистрационный №19707), от 22 сентября 2011г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 декабря 2011 года регистрационный №22540) от 18 декабря 2012 г №1060 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11 февраля 2013 года регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 года №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 6 февраля 2015 года регистрационный №35916) и от 18 мая 2015 года №507.
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 с изменениями от 08.06.2015 года приказ №576.
5. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598.
6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-11788/07 «Об организации образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Письмом управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003 № 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
8. Уставом МКОУ Малохабынской ООШ.
9. Основной образовательной программой МКОУ Малохабынской ООШ.
10. Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, адресованной обучающимся с тяжёлой, глубокой умственной отсталостью.
11. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии № 84(2) от 30.08.2023г.
12. Приказа от 31.08.2020 № 217 «Об организации индивидуального обучения на дому обучающегося 2 класса – ФИО».
13. Примерной образовательной программой, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол №11/15 от 8 апреля 2015 года.
14. Положение о рабочей программе МКОУ Малохабынской ООШ.
15. Учебным планом МКОУ Малохабынской ООШ на 2024-2025 уч. год.
16. Годовым календарным учебным графиком на 2024-2025уч. год.

В соответствии с учебным планом МКОУ Малохабынская ООШ на изучение учебного предмета «Окружающий природный мир» во 2 классе отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год (34 учебных недели).

Цель: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- 1) формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы,
- 2) формирование временных представлений,
- 3) формирование представлений о растительном и животном мире.

Общая характеристика учебного предмета

Занятия по предмету «Окружающий природный мир» проводятся 1 раз в неделю. На них ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

В процессе урока учитель использует различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевую, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению математических представлений.

Индивидуальные формы работы на занятиях органически сочетаются с фронтальными и групповыми.

Дидактический материал подобран в соответствии с содержанием и задачами урока-занятия, с учетом уровня развития детей.

Личностные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты
2 класс , 2024/25 учебный год
Личностные
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Предметные
- представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; - представления об объектах неживой природы (солнце, огне); - умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья; - представления о животном и растительном мире; - элементарные представления о течении времени: смена событий дня, суток; - умение различать части суток.

Содержание учебного предмета

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты природы».

Растительный мир

Представление о растениях (дерево, куст, трава). Представление о фруктах (яблоко, груша и т.д.). Представление об овощах (лук, картофель, морковь и т.д.).

Животный мир

Представление о строении животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост).

Представление о домашних животных (корова, лошадь, кот, собака). Представление о диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, белка, еж). Представление о строении птиц

(голова, туловище, клюв, крылья, ноги, хвост, перья). Представление о домашних птиц (курица (петух), утка, гусь).

Временные представления

Представление о временах года (осень, зима, весна, лето). Представление о сезонных явлениях природы (дождь, снег, гроза, радуга, туман, ветер). Представление о погоде текущего дня. Представления о деятельности человека в контексте течения времени: в разное время года, в разную погоду. Представление о частях суток.

Объекты природы

Представление о Солнце (солнце, солнечный свет, загорать). Представление об огне (огонь, горячий, тепло, свет, пожар).

№	Тема	Кол-во часов
1	Человек и природа	1
2	Беседа по картинкам «Осень, в гости просим!»	1
3	Осенний калейдоскоп «Явления природы: дождь, листопад»	1
4	Части суток: день, ночь	1
5	Одежда и обувь человека осенью	1
6,7	Занятия и труд людей осенью	2
8	Растения осенью	1
9	Игра «Что нам осень принесла?»	1
10	Животные осенью	1
11	Дикие животные	1
12	Домашние животные	1
13	Дидактическая игра «А кто такие птички?»	1
14	Обобщающий урок "В гости к осени"	1
15,16	Одежда и обувь человека зимой	2
17	Зимние явления природы	1
18	Урок-праздник «Здравствуй, Новый год!»	1
19	Беседа по картинкам «Что делают растения зимой?»	1
20	Животные и птицы зимой	1
21	Дикие животные	1
22	Домашние животные	1
23	Дидактическая игра «Жизнь птиц зимой»	1
24	Зимние забавы	1
25	Одежда и обувь человека весной	1
26	Час общения «Звуки весны»	1
27	Части суток: день, ночь	1
28	Беседа по картинкам «Что делают растения весной?»	1
29	Игра-путешествие «Краски весеннего леса»	1
30	Беседа по картинкам «Животные и птицы весной»	1

31	Сказочное представление «В гостях у Мухи-Цокотухи»	1
32	Час общения «Будь, осторожнее с огнем!»	1
33	Игра «Солнечный зайчик»	1
34	Урок-праздник «Скоро лето!»	1

Виды деятельности учащихся: урок-игра, урок – путешествия, экскурсии.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Темаурока	Кол – во часов	Тип урока	Планируемые результаты (на весь раздел)	Виды/ формы контроля
1	03.09	Человек и природа	1	Урок сообщений новых знаний	Л: осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга. Р: адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.). П: наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности. К: вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик).	Индивид.
2	10.09	Беседа по картинкам «Осень, в гости просим!»	1	Урок сообщений новых знаний		Индивид.
3	17.09	Осенний калейдоскоп «Явления природы: дождь, листопад»	1	Урок сообщений новых знаний		Индивид.
4	24.09	Части суток: день, ночь	1	Урок закрепление изученного		Индивид.
5	01.10	Одежда и обувь человека осенью	1	Урок сообщений новых знаний		Индивид.
6	08.10	Занятия и труд людей осенью	1	Урок сообщений новых знаний		Индивид.
7	15.10	Занятия и труд людей осенью	1	Урок сообщений новых знаний		Индивид.
8	22.10	Растения осенью	1	Урок обобщения		Индивид.
9	05.11	Игра «Что нам осень принесла?»	1	Урок сообщение		Индивид.

				новых знаний		
10	12.11	Животные осенью	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
11	19.11	Дикие животные	1	Урок сообщение новых знаний	Л: способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Р: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. П: устанавливать видео-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале. К: использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	Индивид.
12	26.11	Домашние животные	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
13	03.12	Дидактическая игра «А кто такие птички?»	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
14	10.12	Обобщающий урок "В гости к осени"	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
15	17.12	Одежда и обувь человека зимой	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
16	24.12	Одежда и обувь человека зимой	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
17	14.01	Зимние явления природы	1	Урок сообщение новых знаний	Л: способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Р: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. П: устанавливать видео-родовые	Индивид.
18	21.01	Урок-праздник «Здравствуй, Новый год!»	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
19	28.01	Беседа по картинкам «Что делают растения зимой?»	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.

20	04.02	Животные и птицы зимой	1	Урок сообщение новых знаний	отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале. К: использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	Индивид.
21	11.02	Дикие животные	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
22	18.02	Домашние животные	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
23	25.02	Дидактическая игра «Жизнь птиц зимой»	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
24	04.03	Зимние забавы	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
25	11.03	Одежда и обувь человека весной	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
26	18.03	Час общения «Звуки весны»	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
27	01.04	Части суток: день, ночь	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
Дикие животные.						
28	08.04	Беседа по картинкам «Что делают растения весной?»	1	Урок сообщение новых знаний	Л: положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию. Р: активно участвовать в деятельности, контролировать и	Индивид.
29	15.04	Игра-путешествие «Краски весеннего леса»	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.

30	22.04	Беседа по картинкам «Животные и птицы весной»	1	Урок сообщение новых знаний	оценивать свои действия и действия одноклассников. П: работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание. К: обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	Индивид.
31	29.04	Сказочное представление «В гостях у Мухи-Цокотухи»	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
32	06.05	Час общения «Будь, осторожнее с огнем!»	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
33	13.05	Игра «Солнечный зайчик»	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.
34	20.05	Урок-праздник «Скоро лето!»	1	Урок сообщение новых знаний		Индивид.

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: окружающий природный мир

Класс: 2

Учитель: Островерхова Елена Викторовна

2024-2025 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

