

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Отдел образования администрации Идринского района
МКОУ Малохабыкская ООШ

Рассмотрено
педагогическим советом

Протокол №1 от «30»
08.2024г.

Утверждаю:
Директор
МКОУ Малохабыкская
ООШ



М.И. Гесс

Приказ №111/21/01-04
от «30» августа 2024 г.

**Адаптированная
рабочая программа для детей
с тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития
(вариант ФАООП УО 2) учебного предмета человек
на 2024– 2025 учебный год**

Учитель Островерхова Елена Викторовна, I КК

Класс 2

Срок реализации 1 год

СОГЛАСОВАНО:



(Ф.И.О. родителя законного представителя)

д. Малый Хабык, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Человек» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от «6» октября 2009г №373), изменений, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 4 февраля 2011 г. регистрационный №19707), от 22 сентября 2011г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 декабря 2011 года регистрационный №22540) от 18 декабря 2012 г №1060 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11 февраля 2013 года регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 года №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 6 февраля 2015 года регистрационный №35916) и от 18 мая 2015 года №507.
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 с изменениями от 08.06.2015 года приказ №576.
5. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598.
6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-11788/07 «Об организации образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Письмом управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003 № 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
8. Уставом МКОУ Малохабыкской ООШ.
9. Основной образовательной программой МКОУ Малохабыкской ООШ.
10. Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, адресованной обучающимся с тяжёлой, глубокой умственной отсталостью.
11. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии № 84(2) от 30.08.2023г.
12. Приказа от 31.08.2020 № 217 «Об организации индивидуального обучения на дому обучающегося 2 класса – ФИО».
13. Примерной образовательной программой, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол №11/15 от 8 апреля 2015 года.
14. Положение о рабочей программе МКОУ Малохабыкской ООШ.
15. Учебным планом МКОУ Малохабыкской ООШ на 2024-2025 уч. год.
16. Годовым календарным учебным графиком на 2024-2025уч. год.

В соответствии с учебным планом МКОУ Малохабыкская ООШ на изучение учебного предмета «Человек» во 2 классе отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год (34 учебных недели).

Цель: обучения по программе «Человек» - формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними),
- формирование способов социального взаимодействия.

Общая характеристика учебного предмета

Занятия по предмету «Окружающий природный мир» проводятся 1 раз в неделю. На них ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

В процессе урока учитель использует различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевую, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению математических представлений.

Индивидуальные формы работы на занятиях органически сочетаются с фронтальными и групповыми.

Дидактический материал подобран в соответствии с содержанием и задачами урока-занятия, с учетом уровня развития детей.

Личностные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты		
2 класс , 2024/25 учебный год		
Личностные	Предметные	Базовые
<p>Умеет реагировать на своё имя, поворотом головы.</p> <p><u>Физические характеристики персональной идентификации:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.);- определяет состояние своего здоровья; <p><u>Гендерная идентичность</u></p> <ul style="list-style-type: none">- определяет свою половую принадлежность (без обоснования); <p><u>Возрастная идентификация</u></p> <ul style="list-style-type: none">- определяет свою возрастную группу	<p>— Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека</p> <p>Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач</p> <p>— Использование доступных жестов для передачи сообщения</p> <p>— Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях</p> <p>— Обучение глобальному чтению в доступных ребенку</p>	<p><i>Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• входить и выходить из учебного помещения со звонком;• ориентироваться в пространстве комнаты (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;• адекватно использовать ритуалы школьного поведения

<p>(ребенок, подросток, юноша);</p> <p><u>«Чувства, желания, взгляды»</u></p> <p>- понимает эмоциональные состояния других людей;</p> <p>- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);</p> <p>- проявляет собственные чувства;</p> <p>. Узнает членов семьи, знает пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов;</p> <p>- использует элементарные формы речевого этикета; т их по именам.</p>	<p>пределах</p> <p>Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов</p> <p>— Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения. узнавание (различение) головных уборов</p>	<p>(поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать цели и произвольно включаться в деятельность; • передвигаться по дому, комнате, находить другие необходимые помещения. <p>Пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контакта. <i>Получит возможность осуществлять синтез при складывании пазлов.</i></p> <p>Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога.</p>
--	--	---

Содержание учебного предмета

Программа представлена следующими разделами: **«Представления о себе», «Семья»,**

Раздел **«Представления о себе»** включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.

В рамках раздела **«Семья»** предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье.

Тематическое планирование по предмету: «Человек»

№п/п	Раздел	Количество часов
1	Представление о себе	15
2	Семья	14
3	Повторение	5

Виды деятельности учащихся: урок-игра, урок – путешествия, экскурсии.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол – во часов	Виды/ формы контроля
1	02.09	Волшебные слова	1	Идивид.
2	09.09	Учимся быть вежливыми	1	Идивид.
3	16.09	Для чего нужно быть вежливым	1	Идивид.
4	23.09	Знакомство. Как вести себя в гостях.	1	Идивид.
5	30.09	Как вести себя в магазине, на почте	1	Идивид.
6	07.10	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1	Идивид.
7	14.10	Как вести себя в больнице, в аптеке	1	Идивид.
8	21.10	Одежда человека.	1	Идивид.
9	11.11	Практикум «Учимся правильно одеваться»	1	Идивид.
10	18.11	Поведение в общественном транспорте	1	Идивид.
11	25.11	Ребенок и взрослый. Особенности общения.	1	Идивид.
12	02.12	Чистота рук - залог здоровья	1	Идивид.
13	09.12	Практическое занятие – как мыть руки	1	Идивид.
14	16.12	Мой день рождения.	1	Идивид.
15	23.12	Семейные праздники	1	Идивид.
16	28.12	Ближние и дальние родственники.	1	Идивид.
17	13.01	Что такое семья?	1	Идивид.
18	20.01	Члены семьи.	1	Идивид.
19	27.01	Здоровье человека	1	Идивид.
20	03.02	Что значит быть здоровым?	1	Идивид.
21	10.02	Болезни в жизни человека	1	Идивид.
22	17.02	Вредные привычки и их последствия	1	Идивид.
23	24.02	Строение тела человека	1	Идивид.
24	03.03	Глаза человека и зрение.	1	Идивид.
25	10.03	Уши и слух	1	Идивид.
26	17.03	Нос и обоняние	1	Идивид.

27	31.03	Язык человека и его речь	1	Идивид.
28	07.04	Человек и его хобби	1	Идивид.
29	14.04	Зарядка и ее значение	1	Идивид.
30	21.04	Утренний и вечерний туалет	1	Идивид.
31	28.04	Прогулка и ее значение	1	Идивид.
32	05.05	Время суток и приемы пищи	1	Идивид.
33	12.05	Что полезно, а что вредно	1	Идивид.
34	19.05	Я вежлив	1	Идивид.

Предмет: человек

Класс: 2

Учитель: Островерхова Елена Викторовна

2024-2025 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		