

Адресные рекомендации педагогам ОО по результатам ВПР

предмет	Рекомендации учителям
математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. уделять больше времени решению текстовых задач, 2. отрабатывать вычислительные умения учеников, 3. уделять больше времени развитию геометрических представлений, 4. привлекать сильных учащихся к решению нестандартных и олимпиадных задач, 5. повысить внимание учащихся к самоконтролю и самопроверке заданий. 6. пройти курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к ВПР.
Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривать языковые единицы в функционально стилистическом аспекте (с точки зрения использования в речи). 2. Уделять внимание работе с текстом. Учить находить ключевые слова, извлекать необходимую информацию. 3. Для устранения типичных ошибочных в работах учащихся необходимо повысить внимание к заданиям на понимание смысла текста. 4. Повысить внимание учащихся к самоконтролю и самопроверке заданий. 5. пройти курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к ВПР.
биология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и объяснять несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов в процессе урочной деятельности по биологии. 2. Повторить вопросы классификации растений, обратить внимание на отличительные признаки разных систематических групп растений. 3. В процессе повторения необходимо делать акцент на изучение особенностей природных зон: климата, их внешнего вида, представителей животного и растительного мира. 4. пройти курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к ВПР.
Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. уделять внимание работе с текстом. 2. учить находить ключевые слова, 3. извлекать необходимую информацию. 4. усилить практическую направленность языковой подготовки обучающихся.

	5. пройти курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к ВПР.
Физика	<p>1. проводить все опыты, предусмотренные программой по исследованию изученных явлений и процессов;</p> <p>2. шире практиковать задания с развернутым ответом, на логику, поиск верного решения из нескольких вариантов, в том числе – качественных задач, задания на работу с текстом физического содержания;</p> <p>3. учить обучающихся практическому применению усвоенных знаний по физике, используя проектно-исследовательские формы и методы обучения, ситуационные задачи и компетентностно-ориентированные задания;</p> <p>4. при решении расчетных задач использовать обобщенные планы и алгоритмы решения физических задач, показывать разные методы решения задач, оценку решения проводить в соответствии с критериями, делать подборки разноуровневых задач по разным темам;</p> <p>5. увеличить количество решаемых графических задач, на чтение и анализ графиков движения.</p> <p>6. использовать графики, таблицы, рисунки, фотографии экспериментальных установок для получения исходных данных при решении физических задач. Использовать задачи с избыточными данными, задачи-оценки.</p> <p>7. пройти курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к ВПР.</p>
История	<p>1. направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников.</p> <p>2. продолжить работу над формированием: -умений применять историческое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике; -умений находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных исторических процессов или закономерностей; -умений проводить историческую интерпретацию процессов и событий для выявления основных исторических закономерностей.</p> <p>3. необходимо обратить особое внимание на необходимость расширять кругозор</p>

	<p>обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по истории, к участию в конкурсах, олимпиадах.</p> <p>4. организовать повторение по темам, вызвавшим наибольшие трудности у обучающихся – региональный, краеведческий компонент</p> <p>5. пройти курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к ВПР.</p>
география	<p>1.формировать у учащихся умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу, систематически и последовательно включая данный тип задания в содержание учебного материала.</p> <p>2. формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей, столиц и крупных городов, наиболее ярких особенностей населения и хозяйства стран.</p> <p>3. использовать на уроках задания по сопоставлению географических карт различной тематики.</p> <p>4.больше внимания уделять отработке умения по нанесению географических объектов на контурную карту.</p> <p>5.пройти курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к ВПР.</p>
обществознание	<p>1.Чаще предлагать обучающимся письменные задания развернутого характера</p> <p>2. Нацелить обучающихся на запоминание терминов, сфер.</p> <p>3. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.</p>