

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Малохабыкская основная общеобразовательная школа**

ПРИКАЗ

28.12.2020

№ 167

Об утверждении Дорожной карты по
формированию функциональной грамотности у
обучающихся МКОУ Малохабыкской ООШ
на 2020-2022

В целях реализации муниципальной Дорожной карты по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Идринского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по обеспечению процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся МКОУ Малохабыкской ООШ (приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы:
 1. Зайцева И.Н.
 2. Филиппова Р.Н.
 3. Малеева Л.П.
3. Назначить заместителя директора по УВР Зайцеву И.Н. ответственным за реализацию Дорожной карты по обеспечению процесса перехода формирования функциональной грамотности у обучающихся МКОУ Малохабыкской ООШ.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы Т.А.Вагнер

С приказом ознакомлены:

Зайцева И.Н.
Филиппова Р.Н.
Малеева Л.П.
Заплатаина О.Б.
Вайс Р.Ф.
Егоров А.В.
Астапова М.А.
Островеерхова Е.В.

Утверждаю:
Директор школы Т.А.Вагнер
Приложение №1
к приказу №167 от 28.12.2020 г.

Дорожная карта по формированию функциональной грамотности
в МКОУ БМалохабыкской ООШ

Пояснительная записка

Стратегическая цель образования в Российской Федерации – это функционально грамотная личность. Функциональная грамотность рассматривается как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. В основу дорожной карты положены:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы)
3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07.05.2018г.

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Дорожная карта решает следующие задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Укрепление материально – технической базы кабинетов и системы дополнительного образования.

Результатом проведенных мероприятий, запланированных в дорожной карте формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся классов, станет следующее:

1. повышение качества функциональной грамотности обучающихся классов;
2. повышение квалификации педагогических работников в области современных метапредметных образовательных технологий;
3. укрепление материально-технической базы общеобразовательного учреждения;

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
1	Создание рабочей группы по формированию и	Установочное совещание рабочей	Директор	Ноябрь 2020 г

	развитию функциональной грамотности.	группы.		
2	Разработка и утверждение плана мероприятий с 2020 до 2022 года.	Утверждение плана работы дорожной карты	Руководитель рабочей группы	Декабрь 2020 г.
3	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся.	Создание нормативных и методических документов по формированию и развитию функциональной грамотности.	Члены рабочей группы	Январь 2021 г.
4	Проведение анкетирования педагогического коллектива.	Выявление трудностей и имеющегося положительного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель рабочей группы	Январь 2021 г.
5	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований.	Руководители ШМО	Декабрь 2020 г.- март 2021 г
6	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS» (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, глобальной, креативной, математической, естественно-научной).	Составление плана формирования функциональной грамотности на уроках.	Руководители ШМО	Февраль 2021 г.- май 2022 г.
7	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, креативной, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности .	Зам. директора по УВР	2021г-2022 г.

8	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе	Выявление готовности обучающихся к проведению мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности; установить трудности, обосновать факторы, определяющие проблемы формирования функциональной грамотности.	Руководители ШМО	Апрель 2021 г
9	Повышение квалификации через вебинары, семинары Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»		Зам. директора по УВР	В течение всего периода
	Реализация программ треков в рамках деятельности ЦНППМ	10% педагогов получили опыт работы по формированию ФГ, опыт – в соответствии с программами трека	Зам. директора по УВР	В течение всего периода
10	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся.		Зам. директора по УВР	2021 г.
11	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей.	Проведение родительских собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности. Информирование родителей с результатами по формированию функциональной	Зам. директора по УВР	Апрель 2021 г.

		грамотности.		
12	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках.	Проведение контрольных работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS».	Зам. директора по УВР	В течение всего периода
13	Отчет по итогам реализации Дорожной карты.	Обработка результатов работы.	Руководитель рабочей группы	2022 год